

▶▶▶ CAP AEPE

Objectifs pédagogiques

Préparation au **titre professionnel d'Accompagnant Éducatif Petite Enfance** à travers les RNCP38565 BC01 - EP1 Accompagner le développement du jeune enfant, RNCP28048 BC02 - EP2 Exercer son activité en accueil collectif et RNCP28048 BC03 - EP3 Exercer son activité en accueil individuel.

Temps moyen de formation

22 heures

Système d'évaluation

Oui

Niveau de granularisation

- Quiz interactif
- 13 Modules (79 leçons interactives)

Pré requis technique

- Navigateur web : Edge, Chrome, Firefox, Safari
- Système d'exploitation : WINDOWS

Technologie

- HTML5
- Norme SCORM



Un enfant peut-il être désorienté à cause des perturbations de la vie à la maison ?

- Vrai
- Faux

Valider

►►► **Détail formation : CAP AEPE**

EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant

Biologie

- L'organisation générale du corps humain
- Les organes des sens, l'évolution des systèmes nerveux
- L'appareil locomoteur
- Les appareils cardiaque, respiratoire, urinaire et digestif
- L'appareil digestif du nourrisson et du jeune enfant
- La peau
- Les maladies infectieuses

Médico-Sociales

- Cadre juridique de l'enfant et de sa famille
- Le cadre politique et administratif en France
- Les services territoriaux
- Les principaux risques liés au secteur d'activité
- Les modes d'accueil et les lieux ressources
- Le projet d'établissement en EAJE
- Les rôles et missions des personnels hiérarchiques
- Législations en faveur des personnes porteuses de handicap
- Les différents types de handicap
- Le principe de laïcité
- Les stéréotypes de genres
- Notion juridique de responsabilité civile et pénale
- Ethique et déontologie le secret professionnel
- Les droits de l'enfant et l'évolution sociologique de la famille
- Notion d'évaluation et d'auto-évaluation
- Notion de bientraitance et de protection de l'enfance
- Processus de recueil des informations préoccupantes

Eveil de l'enfant

- Les sphères du développement de l'enfant
- Les besoins de l'enfant
- Organisation spatiales des locaux
- Les activités créatives d'éveil culturel
- Notion de pédagogie active
- La réglementation relative aux jeux et jouets

Prévention/sécurité

- Le projet d'accueil individualisé
- Les gestes de premiers secours
- La tenue professionnelle et le lavage de mains (démonstration)
- La tenue professionnelle et le lavage de mains
- La mort inattendue du nourrisson

Prévention/sécurité

- La température corporelle (démonstration)
- La température corporelle
- La réglementation relative aux jeux et jouets

Les soins de nursing

- Le portage
- Préparer et donner le biberon
- Préparer et donner le biberon(démonstration 1)
- Préparer et donner le biberon (démonstration 2)
- Préparer et donner le biberon (démonstration 3)
- L'habillage et la toilette (démonstration)
- L'habillage et la toilette
- Les soins liés au change (démonstration)
- Les soins liés au change
- Les conditions favorables à l'endormissement (démonstration)
- Les conditions favorables à l'endormissement
- Accompagner l'enfant au repas (démonstration)
- Accompagner l'enfant au repas

Entretien

- Règles de rangements des produits d'hygiène
- L'entretien des espaces spécifiques aux soins

EP2 : Exercer son activité en accueil collectif

Nutrition

- Prévention des risques microbiologiques et toxicologiques
- Comportements et habitudes alimentaires
- Les allergies et intolérances alimentaires
- La préparation et le service des repas
- Evolution des besoins alimentaires et équilibre alimentaire
- Technique de préparation des repas

Administratif

- Les outils de planification et de gestion des stocks
- Le projet d'accueil
- Les conventions collectives, l'assurance responsabilité professionnel
- La procédure d'agrément et le contrat de travail

Entretien du domicile

- Les critères de choix des produits d'entretien et de développement durable
- Qualité de vie et aménagement du logement
- Techniques d'entretien des appareils ménagers

EP3 : Exercer son activité en accueil individuel

Socialisation/Langage

- Stimulation de la communication et développement du langage
- Processus de séparation et socialisation

Ecole maternelle

- L'école maternelle
- Le projet et le conseil d'école
- L'ATSEM et la double hiérarchie
- Le Plan Personnalisé de Scolarisation
- La réglementation des sorties scolaires
- Le temps périscolaire et scolaire
- Le Projet Éducatif Territorial
- Les situations de communication entre familles et professionnels
- Les formes et outils de communication

Entretien en lingerie

- 1 Technique d'entretien du linge